

**Анализ за 2020-2021 учебный год по учету обучающихся Пестречинского
муниципального района
для которых русский язык не является родным**

Реализация Государственной программы РТ по сохранению, изучению и развитию государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан ведется на основании Закона «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» и занимает особое место в решении национальной политики в районе.

Делопроизводство ведется на двух государственных языках. Бланки документов содержат все реквизиты на двух государственных языках Республики Татарстан. Для оформления деловых бумаг на татарском языке созданы также все условия. Приемы граждан по личным вопросам, работа с их заявлениями, жалобами и просьбами ведется на двух государственных языках. Все совещания, организационные мероприятия в районе проводятся на государственных языках.

Внутреннее и внешнее оформление учреждений образования приведены в соответствие с требованиями Закона о языках. Реализация Концепции развития национального образования в Пестречинском муниципальном районе РТ ведется на основании утвержденной Постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 19.08.2016 года № 570 «Об утверждении Концепции развития национального образования в Республике Татарстан до 2030 года», плана мероприятий по реализации Концепции развития национального образования в Республике Татарстан и Постановления исполнительного комитета № 1722 от 24.11.2020г. «Об утверждении муниципальной программы по сохранению, изучению и развитию государственных языков Республики Татарстан и других языков в Пестречинском муниципальном районе на 2021-2025 гг.»

Основная цель методической работы:

- Совершенствование качества обучения с использованием новых образовательных технологий.
- Воспитание личности, обладающей национальным духом, культурой, творческими способностями.

Задачи:

- повышение качества, совершенствование образования по предметам татарского языка и литературы, обновление содержания образования;
- создание учебно-методических комплектов, соответствующих требованиям ФГБОУ ВПО "Казанский федеральный университет";
- развитие профессиональной и методической компетентности учителей;
- применение информационно-коммуникационных технологий в учебно-воспитательном процессе детей;
- поиск путей профильного, профессионального образования,

целенаправленное обучение в этом направлении;

- изучение, использование и распространение передового педагогического опыта;
- понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, в процессе образования и самообразования.

В Пестречинском муниципальном районе соблюдаются условия для реализации конституционных прав личности в языковой сфере, созданы необходимые условия для обучения и воспитания учащихся на своем родном языке. Целенаправленно воспитывается уважительное отношение к конституционному статусу двух государственных языков.

В районе функционируют 16 дошкольных образовательных учреждений. В 2020-21 учебном году в них воспитываются 2155 детей. В 4 дошкольных образовательных учреждениях образовательный процесс организован полностью на родном татарском языке. В них воспитывается 200 детей.

В 16 ДОУ района воспитывается 1058 ребенка татарской национальности, что составляет 49% от общего количества детей в ДОУ.

В 8 детских садах района функционируют 17 групп с татарским языком воспитания и обучения, в них 455 детей.

В 17 школах района обучаются 4066 учащихся. По национальному составу обучаются дети более 14 национальностей. Наиболее многочисленными являются: татары - 2103 (52%), русские - 1847 (45%), другие национальности - 116(3%).

В районе функционируют 7 школ с татарским языком обучения, в которых в 2020-2021 учебном году обучаются 401 обучающийся, что составляет 9,9 % от общего количества обучающихся.

В МБОУ «Пестречинская СОШ №1», «Пестречинская СОШ №2», МБОУ «Ленино-Кокушкинская СОШ», МБОУ «Мнопрофильный лицей» открыты классы с воспитанием на татарском языке, в которых обучаются 364 обучающихся.

Все образовательные учреждения (школы и ДОУ) обеспечены педагогическими кадрами для преподавания родного (татарского), родного (русского) языков, учителями – предметниками и воспитателями для обучения на татарском языке.

В целях совершенствования преподавания учебных дисциплин и выявления наиболее способных, одаренных детей, в школах, в районе ежегодно проходят олимпиады по татарскому языку и литературе. За последние 3 года учащиеся района заняли 13 призовых мест на республиканских олимпиадах по татарскому языку и литературе.

В школах района функционируют 32 кабинета родного (татарского) языка 38 родного (русского) языка с богатыми творческими лабораториями. В кабинетах установлено интерактивное оборудование. Вопросы развития национального образования и воспитания систематически рассматриваются

на заседаниях Совета муниципального района, Совета отдела образования, на совещаниях руководителей образовательных учреждений.

В целом педагогами района осуществляется большая работа по совершенствованию методического уровня учителя. В целях реализации задачи обеспечения совершенствования урока как основной формы учебно-воспитательного процесса, свое педагогическое мастерство учителя повышают через семинары, открытые уроки и мероприятия, мастер-классы, проект-презентации. Необходимо отметить, что на рабочих семинарах приоритетным направлением было использование интерактивных форм обучения, мультимедийных средств, проектной технологии. Наши учителя делятся опытом работы с учителями республики, систематически печатают разработки уроков и элективных курсов в журналах, в газетах «Мэгариф», «Таилә һәм мәктәп», «Ачык дәрәс». Учителя родных языков активно участвуют в районном этапе традиционных конкурсов «Учитель года», «Классный руководитель года», «Конкурс методических разработок». «Мастер-класс» учителей татарского языка и литературы. На следующий учебный год педагогам предстоит провести целенаправленную работу (сбор методических разработок, введение в практику проведение видеосъемок уроков, размещение опыта своего труда в школьных и личных сайтах и т.д.) по достижению значимых результатов. Также они - участники всероссийских, республиканских научно-практических конференций, выставок, конкурсов.

Планово осуществляется курсовая подготовка и переподготовка учителей родного языка и литературы. Учителя татарского языка и литературы проходят повышение квалификации в ИРО и КФУ.

Важное значение в развитии национального самосознания отводится системе воспитательной работы, основанной на принципах народной педагогики, содержание и методы которой учитывают национальные, направленные на формирование установок толерантного сознания, межэтнического согласия и сотрудничества, дружбы народов, пропаганды духовных ценностей народов России: месячник родного языка, «Декады татарского языка», «Декады русского языка», классные часы, тематические вечера, конкурсы творческих работ, фестивали художественной самодеятельности. Был разработан годовой план работы деятельности в школах и детских садах по развитию национального образования. Помимо традиционных мероприятий проведены, такие как: литературно-художественные, музыкальные вечера, фольклорные праздники, конкурсы сценариев и разработок. Мероприятия проходят на татарском, русском, английских языках.

Таким образом, основными результатами деятельности по развитию национальной системы образования стало развитие национальной школы, совершенствование преподавания татарского языка и литературы, сохранение количества обучающихся на родном языке, расширение и укрепление межнациональных связей.

Основные задачи на 2021-22 учебный год:

1. Создание условий для сохранения, изучения и развития государственных языков РТ и других
2. Обеспечение функционирования целостной системы национального образования в соответствии с

принципами общей стратегии развития образования.

3. Оживить работу с одаренными детьми, вести целенаправленную подготовительную работу к районному и республиканскому, Международному этапу олимпиады по татарскому языку и литературе.
4. Продолжить систематическую подготовку к диагностическому тестированию 4 классов, ЕРТ, ЕРЭ.
5. Повысить результативность участия в республиканских, межрегиональных конкурсах как профессионального уровня, так и среди учащихся.
6. Задача методической службы - помочь учителям овладеть техникой получения информации и на этой основе переходить к методической помощи по широкому использованию информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе и ФГОС.

В целом совершенствование системы национального образования и воспитания в районе, основанной на изучении истории, культуры, национальных традиций и обычаев народов РТ в соответствии с основными законами, реализуется через создание необходимых условий для обучения на родном языке, для сохранения и всестороннего развития родного языка, а также через обеспечение свободы выбора использования языка общения, возможность развивать свой язык, традиции и соблюдать обычаи своей веры, передавать их из поколения в поколения.

Выводы и рекомендации:

По итогам муниципального и республиканского этапов олимпиады школьников руководителям ОУ были определены следующие рекомендации:

1. Провести полный анализ всех этапов олимпиады по общеобразовательным предметам.
2. Развивать и поддерживать одаренных детей через систему факультативов, кружков (наставничество, индивидуальные образовательные программы).
3. Разработать систему морального и материального поощрения одаренных детей.
4. Более активно использовать олимпиадные задания в учебном процессе.
5. Активнее привлекать обучающихся к использованию дополнительной литературы.
6. Продолжить работу по развитию навыков исследовательской работы.

Руководителям РМО:

1. Проанализировать результаты муниципального и республиканского этапов Олимпиады на заседании РМО, дать рекомендации по дальнейшей работе с детьми, участвующими в олимпиадном движении.
2. Внести поправки в план работы РМО по данному направлению.



Зам. начальника МБУ «Отдел образования»

В.Н.Фадеева